

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit Religie en Theologie Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen ("predikantsopleiding")

Studiejaar 2018-2019

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit der Religie en Theologie	1
Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen (“predikantsopleiding”)	1
Studiejaar 2018-2019	1
Deel B1: Opleidings specifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
7. Instroom en toelating	3
Artikel 7.1 Instroommoment	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen	3
Artikel 7.3 Schakel-/premasterprogramma	3
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	4
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	4
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	5
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	5
Artikel 9.1 Studielast opleiding	5
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	5
Artikel 9.4 Eindtermen	5
10. Opbouw van het curriculum	6
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijsseenheden	6
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsseenheden	6
Artikel 10.4 Praktische oefening	6
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten	6
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	7
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	7

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Theologie en Religiewetenschappen CROHOnummer 60825 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Voor inschrijving voor de opleiding is een bachelordiploma Theologie vereist.	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie. De toelatingscommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het bachelordiploma als genoemd in lid 1.	Bepaling WHW

Artikel 7.3 Schakel-/premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding dan wel de verkorte bachelor HHS (bij de afstudeerrichting HHS).	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2. De invulling van het premasterprogramma is te vinden in bijlage 2.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Voorwaarde voor het verkrijgen van een bewijs is dat alle vakken behorende tot de premasteropleiding binnen één academiejaar zijn behaald.	
--	--

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Studenten kunnen pas met hun Scriptie (G_3MATHES) beginnen na het behalen van Research Skills (G_RESSK) Gemeenteopbouw Baptistisch Seminarie (G_BSGEMO) na het behalen van Baptistische dogmatiek: Ecclesiologie en Gemeente-ethiek (G_BSTHEG)	advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
---	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.	instemming OLC (7.13 g)
--	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none"> - Baptisten Seminarie - Doopsgezind Seminarie - Hersteld Hervormd Seminarie - Remonstranten Seminarie 	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

De masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen leidt je in drie jaar (zes jaar in deeltijd) op tot een academisch geschoolde theoloog die is toegerust tot het ambt van predikant. Als je de hele masteropleiding hebt afgerond, dan kun je je aanmelden voor het kerkelijk examen bij de Doopsgezinde Broederschap in Nederland, de Hersteld Hervormde Kerk, de Unie van Baptisten Gemeenten of de Remonstrantse Broederschap.	advies OLC (7.13 a)
---	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

<p>De opleiding heeft de volgende eindtermen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De student beschikt over een grondige theologische vorming, die hem/haar in staat stelt op wetenschappelijk verantwoorde wijze de bijbel en de traditie te bestuderen, begrijpelijk uit te leggen en op constructieve wijze in te brengen in het contact met mensen binnen en buiten de kerk; 2. De student is in staat om kritisch en theologisch te reflecteren op klassiek theologische onderwerpen en de praktijk van de gemeente en deze in een multidisciplinair kader te plaatsen. 3. De student beschikt over de ambachtelijke en agogische vaardigheden die nodig zijn om de gemeente en haar leden procesmatig in haar ontwikkeling te begeleiden. De student beschikt over de communicatie vaardigheden die het mogelijk maken te functioneren in een geloofsgemeenschap waarin mensen met verschillende achtergrond, opleiding en geloofsbeleving deelnemen; 4. De student is in staat een gecompliceerde situatie in de veelvoudige werkelijkheid van de gemeente te analyseren en daarbij methoden en theoretische kennis ter verheldering te gebruiken. De student is voldoende vertrouwd met de eigen kerkelijke traditie en haar geschiedenis om haar identiteit te beschrijven. De student is in staat om zichzelf/haarzelf theologisch in de breedte van de kerken te positioneren. 5. De student kan de verschillende definities van hermeneutiek identificeren en kan deze als basis gebruiken om een passende hermeneutische theorie en dialogische praktijk te ontwikkelen ten behoeve van zijn/haar functioneren als predikant. 6. De student is zich bewust van de wijze waarop zijn/haar persoon een instrument is in de ambtsuitoefening. De student is zich bewust van de eigen mogelijkheden en beperkingen ten aanzien van het predikantschap en heeft getoond op het eigen optreden te kunnen reflecteren en dit constructief in te kunnen zetten in een permanent leerproces. De student is bekend met de wijze waarop hij of zij creatief kan omgaan met de persoonlijke ontvankelijkheid en weerbaarheid en de balans tussen bijvoorbeeld nabijheid en distantie, cognitie en emotie, privé en professioneel. 7. De student is in staat in hoge mate autonoom de klassieke theologie te bestuderen en daarin zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te doen, blijkend uit de masterscriptie. 	instemming OLC (7.13 c)
---	----------------------------

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/ thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening:				instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Scriptie	G_3MATHES	18	600	
Stage	G_SEMINT1	18	500	
Stage	G_SEMINT2	12	500	
Homiletiek en liturgiek	G_DSHOM	6	400	
Vrijzinnige theologie	G_DSVRIJ	6	400	
Homiletiek 2	G_HHSHOM2	6	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten

<p>1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80 % van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.</p>	instemming OLC (7.13 d)
---	----------------------------

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	instemming OLC (7.13 a1)
--	-----------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog tweemaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	advies OLC (7.13 a)
--	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 3 april 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 5 april 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 10 juli 2018

Bijlagen

1. **Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie**
2. **Premasterprogramma**
3. **Programmaoverzichten**

Bijlage 1

Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU kent een aantal kritische prestatie-indicatoren die door middel van vakevaluaties gemeten worden. Dan gaat het over de scores op de inhoudelijke kwaliteit van de cursus, de didactische kwaliteiten van docenten en het tentamen.

Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie verwerkt zijn tot een rapport krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De docent formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de docent.

De evaluatierapporten zijn beschikbaar voor de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de portefeuillehouder. Het Onderwijsbureau draagt zorg voor een zorgvuldige distributie van de evaluatierapporten. Voor wat betreft de opleidingscommissies gebeurt dit via de evaluatiecontactpersonen. In het jaarplan evalueren staat vermeld wanneer de evaluatierapporten beschikbaar komen; de opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren vakken

- elk vak wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle vakken sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde vakken van het voorgaande jaar, score < 3,5 op de vragen 6 (eindoordeel inhoud), 17 en 39 (eindoordeel didactische kwaliteiten) en/of 23 (eindoordeel toets)
- alle vakken in de universiteitsminor Islam;
- vakken, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Beschikbare digitale vragenlijsten

BA Curriculum Jaar 1 (BA1)

BA Curriculum Jaar 2 (BA2)

Ba Curriculum, eindvragenlijst (BAX)

MA Curriculum, eindvragenlijst (MAX)

Stage (ST)

Scriptie (SC)

Afstudeerproject - combinatie stage en scriptie (AF)

Panelgesprekken

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Zo kan evaluatie ook op een goede wijze plaatsvinden door middel van panelgesprekken.

Panelgesprekken worden vanuit de opleidingscommissie geïnitieerd en georganiseerd; een goede verslaglegging (waaronder ook opname in het jaarverslag van de opleidingscommissie) is daarbij een must. Panelgesprekken kunnen betrekking hebben op één vak of periode, maar ook op een langere periode (een geheel semester of jaar). Opleidingscommissies kunnen zelf bepalen wat voor hun opleiding(en) de beste invulling is.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 2
Premasterprogramma

Premaster Theology and Religious Studies 2018-2019

ST/05022018

Premaster Theology and Religious Studies, regulier (bestemd voor HBO-instromers)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
6 EC	6 EC	6 EC		6 EC	
G_NCREL	G_WFILTR	Keuzevak		G_VOOBASCR	
Niet-Christelijke Religies	Wetenschapsfilosofie van theologie en religiewetenschappen	of Literatuurstudie *		Vorbereiding scriptie	
				6 EC	
				G_PMTHESES	
				Premaster Thesis	

*Kies voor twee keuzevakken of een literatuurstudie en een keuzevak in periode 3 en 4.

Overzicht keuzevakken

Keuzevakken <i>(zie digitale Studiegids voor cursusbeschrijvingen)</i>	
<i>Periode 3:</i>	
G_GODFEN	Godsdienstfenomenologie: Focus op vormentaal
G_BHERM	Hermeneutiek
G_ISLAMET	Islamitische ethiek
<i>Periode 4:</i>	
G_JODEN	Jodendom **

G_CHRIST	Christendom **
G_BREFKGS	Reformatiegeschiedenis **
G_SECLEVB	Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme
G_ETHTHEOR	Ethische theorieën
G_BMISO	Missiologie/Oecumenica
G_BMGB	Buddhist Modernism / Global Buddhism
G_BPSYREL	Psychology of Religion
G_GODSPED	Godsdienstpedagogiek
G_HINDETH	Hindoe-ethiek
G_GESISNA18	Geschiedenis van de Islam na 1800
G_CMETH	Comparatieve methoden: focus op mythen
G_BTBSDS	Bijbelse Theologie
G_SYBS	Systematische Theologie BS
G_PT2BSDS	Praktische Theologie II BS
**Niet toegestaan voor studenten met een theologische vooropleiding	

De student die zich voorbereidt op de afstudeerrichting Spiritual Care, Orthodox Theology, kiezen via de minor Orthodox Theology de volgende vakken:

G_OCIH History of Orthodox Christianity (p1)

G_OCIT Scripture in Orthodox Christianity (p2)

G_OCOPC Orthodox Anthropology (p3-6)

G_OCOBE Liturgy in Orthodox Christianity (p4)

G_OCOLT Orthodox Theology (p5)

Joint Bachelor Theologie Godgeleerdheid, HHS Verkort

Voltijd en Deeltijd

2018-2019 Gekleurde tekst: Seminarievakken

Deze verkorte Bachelor is bestemd voor mensen die vanuit het HBO komen en nog de talen en het merendeel van de HHS-modules moeten volgen. Er zijn drie periodes waarin aan Latijn gewerkt kan worden.

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_GRKS1a	G_GRKS2a	G_GR3NT	G_BREFKGH	G_BDOGHHS		
Grieks 1a	Grieks 2a	Grieks 3, incl. taal en tekst van het Nieuwe Testament	Reformatie- geschiedenis HHS	Dogmatiek HHS	<i>tijd om Latijn te doen</i>	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HHSBTV	G_BAPOLOG			G_BMODKGH		
Bijbelse Theologie HHS (literatuur- studie)	Apologetiek		<i>tijd om Latijn te doen</i>	Moderne Kerkgeschie- denis HHS		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	3 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BHHSETH	G_HEBR1JB	G_HHSHB	G_HEBR3JB	G_EXOTJB	G_SCRBA	
Ethiek HHS	Hebreeuws I	Hebreeuws II	Hebreeuws III	Exegese Oude Testament	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC	3 EC	6 EC	6 EC		
	G_HHSHERM	G_HHSLT	G_HHSBT2	G_BHHSCAT		
<i>tijd om Latijn te doen</i>	<i>Acedemische Kern: Hermeneutiek HHS</i>	Liturgiek HHS	Bijbelse Theologie II HHS	Catechetiek HHS		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Bijlage 3 Programmaoverzichten

Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie BS Voltijd en

Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Verplicht:

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_BSWOR	Baptistic Worship	6 EC
G_BSHOM	Baptistische Homiletiek	6 EC
G_BSPASTH	Baptistische Pastorale Theologie	6 EC

Keuze**:

Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_MAHERMN	Optioneel**	G_RESSK	G_CLAS1	G_CLAS2		<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module	Research skills***	Classics 1	Classics 2		
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_BSWOR	G_BSHOM	G_BSPASTH	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Baptistic Worship	Baptistische Homiletiek	Baptistische Pastorale Theologie	

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

***De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

Jaar 2

Verplicht:

G_SEMINT2	Stage	12 EC
G_BSTHEG	Baptistische dogmatiek: Ecclesiologie en gemeente-ethiek	6 EC
G_BSSACRA	Baptistische dogmatiek: Sacrament en Ambt	6 EC
G_BSGEMO	Gemeenteopbouw Baptistisch Seminarie	6 EC
G_DSODTH	Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective	6 EC

Keuze:** Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_BSTHEG	G_BSSACRA	G_BSGEMO	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Baptistische dogmatiek: Ecclesiologie en gemeente-ethiek	Baptistische dogmatiek: Sacramenten en Ambt	Gemeente-opbouw Baptistisch Seminari	
6 EC						
G_DSDOTH						
Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective****						
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC		6 EC	
Keuze**:	Keuze**:		G_SEMINT2			<i>Deeltijd Jaar 4</i>
Research module of Professional Stream module	Research module of Professional Stream module		Stage			

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

**** De cursus Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective wordt aangeboden in periode 1-6.

Jaar 3

Verplicht:

G_SEMINTBS	Seminarie stage BS	12 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC
G_BSBTTh	Doing theology in a Baptist Way	6 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	12 EC			
G_RM*	G_RM*	G_BSBTTh	G_SEMINTBS			<i>Deeltijd Jaar 5</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie	Doing theology in a Baptist Way	Seminarie stage BS			
6 EC	6 EC		18 EC			
G_RM*	G_RM*		G_3MATHES			<i>Deeltijd Jaar 6</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Thesis			

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Research Modules (RM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_RMISMOD	Modern Trends in Islamic Thought
G_RMBOTM1	Buddhism on the Move
G_RMRE05	Creation and Redemption in Reformed Theology
G_RMRM05	Stories of Exiles
G_AAMAOHS001	From Christ to Constantine
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_MLATIJN1	Latijn 1

Period 2:

G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_RMRE06	Faith and Reason in the Theology
G_RMRM06	Religion and the Making of Identity in Early Christianity
G_RMEC04	Apocalypse and Revelation
G_RMBS06	Hebrew Poetry
G_MLATIJN2	Latijn 2

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_BIR- 1	Building interreligious Relations 1
G_LEAD1	Leadership 1
G_MED1	Media 1
G_PTR1	Peace, Trauma and Religion 1
G_SPICA1	Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR2	Building interreligious Relations 2
G_LEAD2	Leadership 2
G_MED2	Media 2
G_PTR4	Religion and Trauma
G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_IPM	Interdisciplinary Perspectives on Mindfulness
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care

Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie DS Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Verplicht:

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_DSPTHAE	Peace Theology and Ethics	6 EC
G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_DSVRIJ	Vrijzinnige Theologie	6 EC
G_DSRESJUS	Restorative Justice and Models of Reconciliation	6 EC
G_DSHERMN	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur	6 EC
G_DSDUTCH	Dutch Anabaptist/Mennonite history	6 EC

*Keuze**:* Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC		
G_MAHERMN	Keuze**:	G_RESSK	G_DSRESJUS	G_DSHERMN		<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module	Research skills***	Dutch Anabaptist/Mennonite history	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur		
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_DSRESJUS	G_DSPTHAE	G_DSVRIJ	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Restorative Justice and Models of Reconciliation	Peace Theology and Ethics	Vrijzinnige Theologie	

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

***De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

Jaar 2

Verplicht:

G_SEMINT1	Stage	18 EC
G_DSHOM	Homiletiek en liturgie	6 EC
G_DSPAST	Toegepaste ethiek in pastoraal perspectief	6 EC
G_RSGRKL	Groepsgesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	6 EC

*Keuze***: Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_DSHOM	G_DSPAST	G_RSGRKL	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Homilietiek en liturgie	Toegepaste ethiek in pastoraal perspectief	Groeps gesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	
6 EC	6 EC	18 EC				
Optioneel**:	Optioneel**:	G_SEMINT1				<i>Deeltijd Jaar 4</i>
Research module of Professional Stream module	Research module of Professional Stream module	Stage				

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Jaar 3

Verplicht:

G_DSDOTH	Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_RM*	G_RM*		G_CLAS1	G_CLAS2		<i>Deeltijd Jaar 5</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Classics 1	Classics 2		
6 EC						
G_DSDOTH						
Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective****						
6 EC	6 EC	18 EC				
G_RM*	G_RM*		G_3MATHES			<i>Deeltijd Jaar 6</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Thesis			

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

**** De cursus Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective wordt aangeboden in periode 1-6.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Research Modules (RM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)*Period 1:*

G_RMISMOD	Modern Trends in Islamic Thought
G_RMBOTM1	Buddhism on the Move
G_RMRE05	Creation and Redemption in Reformed Theology
G_RMRM05	Stories of Exciles
G_AAMAOHS001	From Christ to Constantine
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_MLATIJN1	Latijn 1

Period 2:

G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_RMRE06	Faith and Reason in the Theology
G_RMRM06	Religion and the Making of Identity in Early Christianity
G_RMECO4	Apocalypse and Revelation
G_RMBS06	Hebrew Poetry
G_MLATIJN2	Latijn 2

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)*Period 1:*

G_BIR 1	Building interreligious Relations 1
G_LEAD1	Leadership 1
G_MED1	Media 1
G_PTR1	Peace, Trauma and Religion 1
G_SPICA1	Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR2	Building interreligious Relations 2
G_LEAD2	Leadership 2
G_MED2	Media 2
G_PTR4	Religion and Trauma
G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_IPM	Interdisciplinary Perspectives on Mindfulness
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care

Overgangsregeling

De volgende vakken uit het oude jaar 1 worden niet meer aangeboden in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_DSTMDIS	Theological and moral discourse and change in Dutch Anabaptist/Mennonite history (1530-2000)	G_DSETHP	Toegepaste Ethiek en Pastoraat
G_DSECCL	Ecclesiology from Anabaptist- Mennonite Perspective	G_DSHOMLIT	Homiletiek en Liturgie

Het volgende vak uit het oude jaar 3 wordt niet meer aangeboden in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe modules	
G_DSLIT	Literatuur	G_DSMENHIS G_DSVRIJ	Anabaptist/Mennonite History en Vrijzinnige Theologie

Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie HHS Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Verplicht:

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_HSHOM1	Homiletiek 1	6 EC
G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_HSHOM2	Homiletiek 2	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_MAHHSAPOL	Apologetiek	3 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_DOGMLUTHER	Luther en Erasmus inzake de genadeleer	3 EC

*Keuze**:*

Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze. De modules The Nature and Character of god (periode 1) en Arguing for and Against Gods existence en Faith and Reason (periode 2) horen bij elkaar en dienen – indien gekozen – allen gevolgd te worden.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	3 EC	
G_MAHERMN	Optioneel**:	G_RESSK	G_CLAS1	G_CLAS2	G_DOGMLUTHER	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module of W_FRAAGE Arguing for and Against Gods existence of W_FRFAR Faith and reason	Research Skills***	Classics 1	Classics 2	Luther en Erasmus inzake de genadeleer	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	3 EC	
G_RM*	G_RM*		G_HSHOM1	G_HSHOM2	G_MAHHSAPOL	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie of	Research module van de gekozen specialisatie		Homiletiek 1	Homiletiek 2	Apologetiek	

W_FRNCG The Nature and Character of God	of W_FRAAG E Arguing for and Against Gods existence of W_FRFAR Faith and reason					
---	---	--	--	--	--	--

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen research module.

***De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

Jaar 2

Verplicht:

G_HHSAMB	Ambachtelijke exegese	6 EC
G_HHSPAST	Pastoraat HHS	6 EC
G_HHSHom3	Homiletiek 3 HHS	6 EC
G_HHSGGP	Geschiedenis van het gereformeerd Piëtisme	6 EC
G_HHSTAGSUP	Stage HHS	12 EC

Keuze**:

Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC). De modules The Nature and Character of goed (periode 1) en Arguing for and Against Gods existente en Faith and Reason (periode 2) horen bij elkaar en dienen – indien gekozen – allen gevolgd te worden.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	12 EC		6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*	G_HHSTAGSUP		G_HHSHom3	G_HHSAMB	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
Researchmodule van de gekozen specialisatie of W_FRNCG The Nature and Character of God	Researchmodule van de gekozen specialisatie of W_FRAAG E Arguing for and Against Gods existence of W_FRFAR Faith and reason	Stage HHS		Homiletiek 3 HHS	Ambachtelijke exegese	

6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
Optioneel**:	Optioneel**:		G_HHSGGP	G_HHSPAST		<i>Deeltijd d Jaar 4</i>
Research module of Professional Stream module	Research module or Professional Stream module of W_FRAAGE Arguing for and Against Gods existence of W_FRFAR Faith and reason		Geschiedenis van het ge-reformeerd Piëtisme	Pastoraat HHS		

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research module.

Jaar 3

Verplicht:

G_HHSGVLK	Geschiedenis Vaderlandse Kerk en Kerkrecht	6 EC
G_HHSMADOG	Dogmatiek HHS	6 EC
G_HHSBT3	Bijbelse Theologie HHS	6 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC		
G_RM*	G_RM*	G_HHSGVLK	G_HHSMADOG	G_HHSMABT		<i>Deeltijd Jaar 5</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie of W_FRAAGE Arguing for and Against Gods existence of W_FRFAR Faith and reason	Geschiedenis Vaderlandse Kerk en Kerkrecht	Dogmatiek HHS	Bijbelse Theologie HHS		
6 EC	6 EC		18 EC			
G_RM*	G_RM*		G_3MATHES			<i>Deeltijd Jaar 6</i>
Research module van de gekozen	Research module van de gekozen		Thesis			

specialisatie of W_FRNCG The Nature and Character of God	specialisatie of W_FRAAGE Arguing for and Against Gods existence of W_FRFAR Faith and reason			
--	--	--	--	--

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules. De modules The Nature and Character of goed (periode 1) en Arguing for and Against Gods existence en Faith and Reason (periode 2) horen bij elkaar en dienen – indien gekozen – allen gevolgd te worden.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Research Modules (RM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_RMISMOD	Modern Trends in Islamic Thought
G_RMBOTM1	Buddhism on the Move
G_RMRE05	Creation and Redemption in Reformed Theology
G_RMRM05	Stories of Exciles
G_AAMAOHS001	From Christ to Constantine
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_MLATIJN1	Latijn 1

Period 2:

G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_RMRE06	Faith and Reason in the Theology
G_RMRM06	Religion and the Making of Identity in Early Christianity
G_RMECO4	Apocalypse and Revelation
G_RMBS06	Hebrew Poetry
G_MLATIJN2	Latijn 2

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_BIR 1	Building interreligious Relations 1
G_LEAD1	Leadership 1
G_MED1	Media 1
G_PTR1	Peace, Trauma and Religion 1
G_SPICA1	Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR2	Building interreligious Relations 2
G_LEAD2	Leadership 2
G_MED2	Media 2
G_PTR4	Religion and Trauma
G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_IPM	Interdisciplinary Perspectives on Mindfulness
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care

Overgangsregeling

De volgende module uit het oude jaar 2 is vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_HHSGOESP	Gemeente opbouw en spiritualiteit	G_HHSAMB	Ambachtelijke exegese

Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie RS Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Verplicht:

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_SEMINT2	Stage	12 EC
G_DSRESJUS	Restorative Justice and Models of Reconciliation	6 EC
G_DSHERMN	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur	6 EC
G_RSGRKL	Groepsgesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	6 EC

*Keuze**:* Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		G_SEMINT2			
G_MAHERMN	Optioneel* *:	G_RESSK	12 EC			<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module	Research skills***	Stage			
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_DSRESJUS	G_DSHERMN	G_RSGRKL	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Restorative Justice and Models of Reconciliation	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur	Groepsgesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

***De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

Jaar 2

Verplicht:

G_SEMINT1	Stage	18 EC
G_RSPEL	Vrijzinnige en Remonstrantse preek en liturgie	6 EC
G_DSPTHAE	Peace Theology and Ethics	6 EC
G_RSKG	Vrijzinnige en Remonstrantse Kerkgeschiedenis	6 EC

*Keuze***: Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_RSPEL	G_DSPTHAE	G_RSKG	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Vrijzinnige en Remonstrantse preek en liturgie	Peace Theology and Ethics	Vrijzinnige en Remonstrantse Kerk-geschiedenis	
6 EC	6 EC	18 EC				
Optioneel**:	Optioneel**:	G_SEMINT1				<i>Deeltijd Jaar 4</i>
Research modules of Professional Stream modules	Research modules of Professional Stream modules	Stage				

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Jaar 3

Verplicht:

G_RSDOGG	Vrijzinnige en Remonstrantse dogmageschiedenis	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC		
G_RM*	G_RM*	G_RSDOGG	G_CLAS1	G_CLAS2		<i>Deeltijd Jaar 5</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie	Vrijzinnige en Remonstrantse dogma-geschiedenis	Classics 1	Classics 2		
6 EC	6 EC	18 EC				
G_RM*	G_RM*		G_3MATHES			<i>Deeltijd Jaar 6</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Thesis			

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

** Maak een keuze uit de Research modules of Professional Stream modules.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Research Modules (RM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_RMISMOD	Modern Trends in Islamic Thought
G_RMBOTM1	Buddhism on the Move
G_RMRE05	Creation and Redemption in Reformed Theology
G_RMRM05	Stories of Exciles
G_AAMAOHS001	From Christ to Constantine

G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_MLATIJN1	Latijn 1

Period 2:

G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_RMRE06	Faith and Reason in the Theology
G_RMRM06	Religion and the Making of Identity in Early Christianity
G_RMEC04	Apocalypse and Revelation
G_RMBS06	Hebrew Poetry
G_MLATIJN2	Latijn 2

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)*Period 1:*

G_BIR1	Building interreligious Relations 1
G_LEAD1	Leadership 1
G_MED1	Media 1
G_PTR1	Peace, Trauma and Religion 1
G_SPICA1	Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR2	Building interreligious Relations 2
G_LEAD2	Leadership 2
G_MED2	Media 2
G_PTR4	Religion and Trauma
G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_IPM	Interdisciplinary Perspectives on Mindfulness
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care